

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

1. INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK GURU BAHASA ARAB

No	Pertanyaan	Catatan / Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana konsep homeschooling diterapkan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di sekolah ini?	
2.	Apa pendekatan dan metode yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajarkan maharah kalam?	
3.	Apa saja kesulitan yang paling sering dialami siswa dalam keterampilan berbicara (maharah kalam)?	
4.	Apakah ada hambatan dari sisi siswa, seperti motivasi, partisipasi, atau rasa percaya diri?	
5.	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi siswa yang mengalami kesulitan berbicara dalam bahasa Arab?	
6.	Sejauh mana latihan atau praktik lisan diberikan dalam pembelajaran sehari-hari?	
7.	Bagaimana lingkungan belajar (bi'ah lughawiyah) mendukung siswa dalam menguasai maharah kalam?	
8.	Apakah sistem homeschooling memberi dampak positif terhadap pembelajaran maharah kalam? Jelaskan.	

2. INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK SISWA KELAS VII

No	Pertanyaan	Catatan / Jawaban Narasumber
1.	Apakah kamu merasa senang atau tertarik saat belajar Bahasa Arab, khususnya berbicara (maharah kalam)?	
2.	Bagian mana dari pembelajaran maharah kalam yang paling sulit menurutmu?	
3.	Apakah kamu merasa cukup mendapat kesempatan untuk berbicara dalam Bahasa Arab selama pelajaran?	
4.	Apa kamu mengalami kesulitan dalam menghafal kosakata atau menyusun kalimat ketika berbicara?	
5.	Bagaimana perasaanmu ketika harus berbicara di depan guru atau teman?	
6.	Apakah metode belajar yang digunakan guru mudah kamu pahami?	

7.	Apa yang biasanya dilakukan guru ketika kamu atau temanmu mengalami kesulitan berbicara dalam Bahasa Arab?	
8.	Menurutmu, apakah suasana belajar di sekolah ini membantu kamu untuk lebih berani berbicara?	

3. INSTRUMEN OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM

No	Pertanyaan	Indikator yang Terlihat / Catatan
1.	Lingkungan belajar (konsep homeschooling) <ul style="list-style-type: none"> a. Suasana kelas: nyaman, interaktif, atau kaku? b. Hubungan guru-siswa: terbuka dan mendukung atau tidak? c. Adakah pendekatan individual pada siswa? 	
2.	Aktivitas pembelajaran maharah kalam <ul style="list-style-type: none"> a. Fokus pembelajaran: teori atau praktik berbicara? b. Metode yang digunakan guru c. Frekuensi interaksi lisan siswa-guru atau antar siswa 	
3.	Partisipasi siswa <ul style="list-style-type: none"> a. Keaktifan siswa dalam latihan berbicara b. Sikap siswa saat diminta berbicara: percaya diri, malu, diam, dll 	